

KULIAH ONLINE MAHASISWA S2 MENJADI TERDEPAN DI UNIVERSITAS TERBUKA PANGKALPINANG

Rosalita Agustini
Universitas Terbuka - Pangkalpinang
rosalita@eampus.ut.ac.id

Abstrak. Globalisas meliputi banyak hal baik dalam bidang ekonomi, hubungan yang makin erat antar budaya (dan saling ketergantungan yang tinggi) di antara beragam manusia di berbagai dunia, Melalui itekhnologi dan informasi dan komunikasi ada suatu peningkatan keterhubungan orang dalam dunia pendidikan. Lingkungan pendidikan global dipandang dalam beberapa hal untuk menjadi jawaban ketermiskinan dan permasalahan lain melalui meningkatnya peluang belajar yang terdistribusi.

Indikator utama globalisasi tampak sebagai ketetapan pengalaman bidang pendidik yang terstandar untuk terus meningkatkan jumlah pembelajar. Pembelajaran jarak jauh dirancang untuk melayani pembelajar dalam jumlah yang besar dengan latar pendidikan, usia, dan tempat tinggal yang beragam. Dengan demikian, pembelajaran jarak jauh untuk mengatasi batasan jarak. Kuliah online di universitas terbuka khusus mahasiswa strata dua pascasarjana

Kata Kunci : Kuliah Online S2, Universitas Terbuka Pangkalpinang

Abstract. Globalisas covers a lot of things both in the economic field, increasingly close relations between cultures (and high interdependence) among diverse people in various worlds, through technology and information and communication there is an increase in the connectedness of people in the world of education. The environment of global education is seen in several ways to be an answer to poverty and other problems through increasing distributed learning opportunities.

The main indicators of globalization appear as the provision of experience in the field of standardized educators to continue to increase the number of learners. Distance learning is designed to serve a large number of learners with diverse educational backgrounds, ages and residences. Thus, distance learning to overcome distance constraints. Study online at an open university specifically for postgraduate students

Keyword: Online Lecture S2, Pangkalpinang Open University

Latar Belakang

Pelayanan publik cenderung menjadi konsep yang sering digunakan oleh banyak pihak baik dari kalangan praktisi maupun ilmuwan, dengan makna yang berbeda-beda dalam sejarah perjalanan administrasi publik pelayanan publik, pelayanan publik semula dipahami secara sederhana sebagai pelayanan yang diselenggarakan oleh pemerintah. Semua barang dan jasa yang diselenggarakan oleh pemerintah kemudian disebut sebagai pelayanan publik. Pendidikan yang menekankan kontrol yang

sangat sistematis dan ketat terhadap pembelajar.

Untuk mengatasi batasan jarak, tempat dan waktu. Pembelajar jarak jauh dirancang untuk melayani pembelajar dalam jumlah yang besar dengan latar pendidikan, usia dan tempat tinggal yang beragam, Oleh karena itu pembelajar jarak jauh memiliki karakteristik atau ciri khas yang khas berbeda dengan sistem pendidikan yang diselenggarakan konvensional secara tatap muka.

Untuk mengatasi keterbatasan pembelajaran jarak jauh yang tidak ada tatap

mukanya, maka pembelajaran dilengkapi dengan penggunaan media yang memungkinkan terjadinya interaksi antara pengajar dengan pembelajar sehingga pembelajar tidak harus berada dalam tempat yang sama. Pembelajar dapat menentukan waktu belajarnya sendiri kapan saja, dan dimana saja, sesuai dengan kecepatan dan gaya belajarnya. Media utama dalam pembelajarannya jarak jauh utamanya adalah modul, namun seiring dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, muncul media pembelajaran berbantuan computer, *audio*, *video*, media non cetak, multimedia, internet dan lain-lain.

Sumberdaya manusia yang kualitas merupakan asset yang sangat penting bagi kehidupan. Perbedaan kualitas sumber daya manusia seseorang biasa dilihat dari perbedaan dalam penguasaan ilmu pengetahuan teknologi dan keterampilan. Sumber daya manusia yang berkualitas tinggi dapat menguasai berbagai bidang kehidupan seperti bidang pendidikan, politik dan ekonomi dan sebagainya.

Teknologi informasi dan komunikasi akan menghilangkan batasan-batasan jarak, ruang dan waktu yang membatasi dua pendidikan seperti:

- a. Pembelajar dapat dengan mudah mengakses proses pembelajaran dimanapun dia berada.
- b. Pembelajar dapat dengan mudah belajar dari para ahli/ pakar atau narasumber lainnya di bidang yang diminatinya.

Selain itu Pembelajaran jarak jauh merupakan pendidikan sepanjang hayat, pada hakekatnya pembelajaran jarak jauh merupakan pendidikan yang berlangsung sepanjang hayat yang berorientasikan kepada kepentingan, kondisi dan karakteristik pembelajar. Keputusan pendidikan. Keputusan menteri pendidikan Nasional nomor 107/U/2001 tentang

pendidikan jarak jauh menyatakan bahwa pendidikan akademik dan pendidikan professional diselenggarakan dengan cara tatap muka dan atau jarak jauh. Sistem pendidikan tinggi tatap muka adalah pendidikan tinggi dengan proses pembelajaran yang dilakukan melalui pertemuan langsung antar dosen dengan mahasiswanya.

Dalam Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 31 dan SK mendiknas No. 107/U/2001 tentang PTJJ (Perguruan tinggi jarak jauh) secara lebih spesifik mengizinkan penyelenggaraan pendidikan di Indonesia untuk melaksanakan pendidikan melalui cara perguruan tinggi jarak jauh dengan memanfaatkan teknologi informasi. Salah satu bentuknya menggunakan *e-learning*.

Maka berdasarkan latarbelakang diatas dengan demikian penulis mengambil judul **“KULIAH ONLINE MAHASISWA S2 MENJADI TERDEPAN DI UNIVERSITAS TERBUKA PANGKALPINANG”**

TINJAUAN PUSTAKA

Pembelajar jarak jauh bukanlah sesuatu yang baru di dunia pendidikan. Proses pembelajaran biasa dilakukan dengan mengirimkan berbagai materi pembelajaran dan informasi dalam bentuk cetakan, buku, CD-ROM, atau video langsung ke alamat pembelajar. Pembelajar konvensional yang biasanya dilaksanakan di sekolah atau perguruan tinggi memiliki sejumlah peraturan sebagai sebuah pendidikan formal. Di dalam kegiatan pembelajarannya terdapat unsur-unsur yang terkait, seperti pembelajar, pengajar, tujuan, materi, metode, media, evaluasi, lingkungan, sarana dan prasarana pembelajaran. Seiring dengan perkembangannya ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi, pembelajar tidak hanya

dilaksanakan di lembaga pendidikan, seperti di sekolah atau di perguruan tinggi dengan cara tatap muka antara pembelajar dengan pembelajar, proses pembelajaran pun dibatasi waktu dan ruang dengan empat dinding dan satu alas dan satu atap, selain itu pembelajar duduk dalam suatu ruangan pada jam-jam yang ditentukan.

Stewart, Keagen dan Holmberg (Juhari, 1990) membedakan tiga teori utama tentang pembelajaran jarak jauh yaitu teori otonomi dan belajar mandiri, industrialisasi pendidikan dan komunikasi interaktif.

- a. Belajar mandiri, pada dasarnya sangat dipengaruhi oleh pandangan bahwa setiap individu berhak mendapatkan kesempatan yang sama dalam pendidikan.
- b. Pembelajar jarak jauh merupakan bentuk aktivitas belajar mengajar yang bercirikan pembagian kerja dan materi pembelajaran secara massal.
- c. Pengertian belajar mandiri tidak berarti belajar sendiri.

Bentuk Pembelajaran jarak jauh online pembelajaran jarak jauh ada beberapa bentuk, antara lain :

- 1) Program pendidikan mandiri.
- 2) Program tatap muka diadakan di beberapa tempat pada waktu yang telah ditentukan.
- 3) Program tidak terikat pada jadwal pertemuan, di satu tempat.
- 4) Pembelajaran jarak jauh dengan e-learning, yaitu pembelajaran online berbasis teknologi informasi via internet.
- 5) Pembekalan jarak jauh di perguruan tinggi yang diatur dalam KEPMEN 107/U/2001 harus mendapat izin dari dikti dalam pasal 2 disebutkan, tujuan penyelenggaraan program pendidikan tinggi jarak jauh adalah terwujudnya tujuan pendidikan tinggi serta terciptanya kesempatan mengikuti pendidikan tinggi.

METODE PENELITIAN

Metode Penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kualitatif adalah metode penelitian yang menggambarkan dan mengupas penelitian secara kualitatif. Penelitian pada hakekatnya adalah suatu kegiatan dengan tujuan untuk memecahkan masalah atau menemukan jawaban suatu masalah dalam pelaksanaannya menemukan suatu metode yang digunakan untuk mempermudah penulisan, penyusunan suatu laporan.

Dalam penelitian ini artinya bersifat menemukan fakta-fakta seadanya, dimana hasil penelitian ditekankan pada pemberian gambaran secara obyektif tentang keadaan sebenarnya dari obyek yang diteliti

Penelitian kualitatif menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati” Moleong menguraikan bahwa Penelitian kualitatif menunjukkan pada suatu latar ilmiah atau koneksi dari suatu kebutuhan (entry) yang didasarkan pada beberapa asumsi yaitu :

1. Tindakan pengamatan mempengaruhi apa yang dilihat, karena itu hubungan penelitian harus mengambil tempat pada kebutuhan dalam konteks untuk pemahaman.
2. Konteks sangat menentukan dalam menetapkan apakah suatu penelitian mempunyai arti bagi konteks lainnya berarti bahwa suatu fenomena harus diteliti dalam keseluruhan pengaruh lapangan.
3. Sebagai struktur nilai kontekstual bersifat determinative terhadap apa yang akan dicari.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Universitas Terbuka Sebagai Pelopor Pembelajaran Jarak Jauh

Pada saat menjelang didirikannya universitas terbuka bulan September 1984, memperoleh pendidikan tinggi di Indonesia relative terbatas, apalagi setiap tahunnya lulusan sekolah menengah atas semakin meningkat jumlahnya. Lapangan kerja menjadi sangat kompetitif dan selektif. Sedangkan perguruan tinggi swasta masih terbatas dan dirasakan sangat mahal serta banyak pula diantaranya yang masih mengembangkan mutunya.

Universitas terbuka atau sering disingkat dengan UT merupakan lembaga pendidikan tingginegeri yang menyelenggarakan sistem pembelajaran jarak jauh (*distance learning system*). Alasan utama didirikannya UT adalah untuk menampung lulusan sekolah menengah atasnya

Program Pascasarjana merupakan salah satu realisasi misi Universitas Terbuka untuk menyediakan akses pendidikan tinggi bagi warga negara Indonesia pada jenjang S2. Program Magister mulai ditawarkan pada tahun 2004, sebagai program Magister Administrasi Publik untuk wilayah UPBJJ Bengkulu, disusul oleh Program Magister Manajemen dan Program Magister Manajemen Perikanan, dan Program Magister Pendidikan Matematika di 23 wilayah UPBJJ – UT di Indonesia.

Sejak 2013.2 PPs juga menawarkan Program Online untuk Magister Manajemen, Magister Administrasi Publik dan Magister Manajemen Perikanan. Dalam skema Online, hampir seluruh proses pembelajaran dilakukan secara online, tanpa tutorial tatap muka, kecuali untuk bimbingan intensif penulisan TAPM (tesis) dan ujian sidang TAPM. Di samping itu mulai 2014 juga ditawarkan mata kuliah mandiri (*MOOC*) tentang Pendidikan Jarak Jauh (PTJJ), proses pembelajaran sepenuhnya online.

Sampai dengan akhir 2014, PPs – UT telah menghasilkan lebih dari 1500 lulusan yang merupakan praktisi bidang pemerintahan, praktisi bisnis, pendidik dan pengelola pendidikan di berbagai wilayah Indonesia. Melalui pendidikan di Universitas Terbuka siapapun tidak perlu lagi harus menunda keinginan dan waktu untuk memperoleh kemampuan dan pengetahuan lanjut karena tidak dapat meninggalkan tugas pekerjaan atau hambatan-hambatan lainnya. Yang diperlukan adalah kemauan, komitmen, dan disiplin untuk belajar secara mandiri. Tentu saja mahasiswa harus mengatur waktu dan membuat rencana belajar yang memadai supaya proses belajar dapat mengalir lancar. Sebagai Perguruan Tinggi Negeri, Universitas Terbuka diatur oleh suatu ketentuan akademik yang harus menegakkan kaidah dan standar akademik. Oleh sebab itu mungkin ada kesan bahwa kuliah di UT “masuk mudah, keluar sukar.” Percayalah, itu hanya mitos. Bagi yang belajarnya terencana dengan baik, menyelesaikan studi dalam 5 semester bukan hal sulit, bahkan dalam 4 semester pun bukan hal yang mustahil.

Tabel Data jumlah mahasiswa registrasi mata kuliah UT- Pangkalpinang

Perbaharui

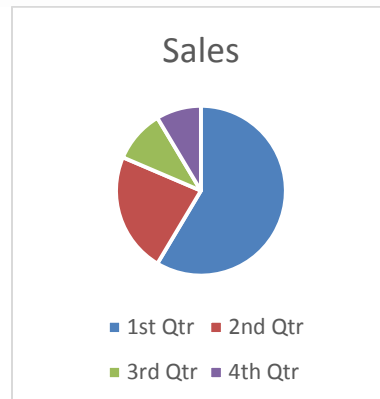
UPBJJ-UT	Program Studi	Yang Melakukan Registrasi MTK		Status Bayar	
		YA	TIDAK	Sudah Lunas	Belum Lunas
15/PANGKAL PINANG	- Magister Ilmu Administrasi Bidang Minat Administrasi Publik (Online)	4	73	0	4
	- Magister Manajemen Bidang Minat Sumber Daya Manusia (Online)	3	16	2	1
	- Magister Pendidikan Matematika (Online)	0	3	0	0
	- Magister Ilmu Kelautan Bidang Minat Manajemen Perikanan (Online)	0	12	0	0
	- Magister Manajemen Bidang Minat Keuangan(Online)	3	16	1	2
	- Ilmu Administrasi Bidang Minat Administrasi Publik - S2 (Reguler)	0	124	0	0
	- Manajemen - S2 (Reguler)	0	25	0	0
	- Ilmu Kelautan Bidang Minat Manajemen Perikanan (Reguler)	0	1	0	0

590/ Magister Manajemen

NO	NO REGISTRASI	NAMA	UPBJJ	STATUS BAYAR	TGL UJIAN
1	519115001	<u>LEKO PRASTOWO</u>	15 PANGKAL PINANG	1 Lunas	-
2	519115006	<u>YENY ANGGRAINI</u>	15 PANGKAL PINANG	1 Lunas	-
3	519115012	<u>JUHARI</u>	15 PANGKAL PINANG	1 Lunas	-
4	519115013	<u>YEYEPAN OKTARI</u>	15 PANGKAL PINANG	1 Lunas	-
5	519115018	<u>ARIS AFFANDI</u>	15 PANGKAL PINANG	1 Lunas	-
6	519115019	<u>ALMA</u>	15 PANGKAL PINANG	1 Lunas	-

1	519115002	<u>R. GIGIH ADE PRAYOGA</u>	15 PANGKAL PINANG	1 Lunas	-
2	519115003	<u>PUTRA PRATAMA SAPUTRA</u>	15 PANGKAL PINANG	1 Lunas	-
3	519115007	<u>ARISKA FEBRIANI</u>	15 PANGKAL PINANG	1 Lunas	-
4	519115009	<u>LILIK SRI LESTARI</u>	15 PANGKAL PINANG	1 Lunas	-
5	519115011	<u>HERU PONCO SAPUTRO</u>	15 PANGKAL PINANG	1 Lunas	-
6	519115016	<u>BAGUS RASYID</u>	15 PANGKAL PINANG	1 Lunas	-
7	519115017	<u>DEPIYANTO</u>	15 PANGKAL PINANG	1 Lunas	-

Showing 1 to 1 of 1 entries



KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Di dalam penelitian ini hanya mahasiswa S2 fullyonline yang sangat ingin maju yang bisa menyelesaikan kuliah dengan cepat krn 100% kuliah ini hanya bersumber pada online. Rata-rata hanya mengeluhkan kenapa tidak ada tugas atau tidak terupdate dan sebagian kecil koneksi internet yang kurang baik.

2. Saran

1. Meminta kepada tutor online agar materi lebih sering di update.
2. Meminta kepada tutor online agar menambahkan no hp di dalam profil utk mudah dihubungi.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

Munir, Dr.,. *Pembelajaran Jarak jauh Berbasis teknologi informasi dan Komunikasi*. Alfabeta. Bandung. 2012.

Website

pangkalpinang.ut.ac.id/pascasarjana 2014.
[www.ut.ac.id/pasca sarjana](http://www.ut.ac.id/pasca-sarjana). 2014

Peraturan dan Undang-undang

Keputusan menteri Pendidikan Nasional
no.107/u/2001

Undang-Undang no.20/2003 tentang
sisdiknas.